



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS



**11º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO –
COVID 19**

PREZADOS PAIS E RESPONSÁVEIS!

CONTAMOS MUITO COM A PARTICIPAÇÃO DE VOCÊS NESSE PLANO DE ESTUDOS DIRIGIDOS. PRIMEIRO, RESERVE UM LOCAL BEM LEGAL PARA QUE SEU(SUA) FILHO(A) POSSA ESTUDAR COM TRANQUILIDADE.

DEPOIS LEIA COM ATENÇÃO AS ORIENTAÇÕES QUE SEGUEM. NELA DESCREVEMOS DE FORMA SIMPLES O QUE VAMOS ESTUDAR, PARA QUE, COMO E DE QUE FORMA FAREMOS OS REGISTROS DA APRENDIZAGEM. TAMBÉM PODEMOS ESTAR MAIS PRÓXIMOS PELO APLICATIVO “WHATSAPP”. CASO TENHA DÚVIDAS, ESTAREI NO HORÁRIO DE AULA, DISPONÍVEL PARA AJUDAR. NÃO SE ESQUEÇA DE QUE ESTAMOS EM UM MOMENTO DE RECLUSÃO SOCIAL DEVIDO AO VÍRUS COVID-19, POR ISSO MANTENHA OS CUIDADOS NECESSÁRIOS PARA A SUA PROTEÇÃO E DA SUA FAMÍLIA.

UM ABRAÇO

PROFESSORA: ARIADINE, JULIANA E MARIA DEONICE TURMA: INFANTIL 5

ALUNO(A): _____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 a 14 de Maio de 2021.

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR - INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

SABERES E CONHECIMENTOS:

- Autonomia.
- Autonomia, criticidade e cidadania.
- Cuidados com a saúde.
- Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.
- Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.
- Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos.
- Obras de arte, autores e contexto
- Linguagem oral e expressão
- Linguagem como expressão de ideias e sentimentos: oral, gestual, gráfica e outras.
- Usar a tesoura para recortar
- Desmatamento
- Representação em escala
- Elementos da linguagem visual: core, espaços, formas, etc.
- Artes visuais e seus usos.
- Interpretação e compreensão de textos.
- Gêneros literários.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

Falar do **meio ambiente** na **educação infantil** é essencial para a formação de indivíduos responsáveis e conscientes de seu papel na preservação do planeta.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS:

- Realizar ações de higiene como os cuidados ao ir ao banheiro, alimentar-se, tomar com crescente autonomia tomando os devidos cuidados.
- Representar no desenho seus conhecimentos, sentimentos e apreensão da realidade.
- Compartilhar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos respeitando as ideias e sentimentos alheios

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

- Participar do cuidado dos espaços coletivos
- motricidade e habilidade manual.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

- Criar desenhos, pinturas, colagens, modelagens a partir de seu próprio repertório e da utilização dos elementos da linguagem das Artes Visuais: ponto, linha, cor, forma, espaço e textura.
- Utilizar a investigação que realiza sobre o espaço, as imagens, as coisas ao seu redor para significar e incrementar sua produção artística; rabiscar, pintar, desenhar, modelar.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

- Relacionar os personagens da história ouvida ou conhecida tendo o(a) professor(a) como escriba.
- Perceber que imagens e gestos representam ideias.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

- Preservação do meio ambiente.
- Comparação de quantidades utilizando contagem, notação numérica em registros convencionais e não convencionais.
- Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação;
- Construção de maquetes

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

REALIZANDO AS ATIVIDADES EM ANEXO.

SEGUNDA-FEIRA 10, DE MAIO 2021

- **CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** O EU, O OUTRO E O NÓS –linguagem como expressão de ideias e sentimentos:oral, gestual,grafica e outros.
- **CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRASFORMAÇÕES – desmatamento.
- **CAMPO DE EXPERIENCIA:** TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS – modlidade das artes visuais (desenho, pintura,imagens).

DIA INTERNACIONAL DO MEIO AMBIENTE 5 DE JUNHO

Todas as pessoas devem preocupar-se em preservar e defender o meio ambiente. Essa conscientização deve começar na escola, com o conhecimento cada vez maior do nosso planeta e com a formação de uma consciência que valorize a harmonia entre o homem e a natureza.

ATIVIDADE 1 – ACOMPANHADO POR UM ADULTO, PASSEAR NO QUINTAL DA SUA CASA, OU EM OUTRO AMBIENTE, OBSERVANDO AS ÁRVORES, OS PÁSSAROS E OUTROS ANIMAIZINHOS NA NATUREZA.

AGORA DESENHE O QUE VOCÊ OBSERVOU:



ATIVIDADE 2 - OBSERVE A CENA ABAIXO E PINTE AS CRIANÇAS QUE DEMOSTRAM RESPEITO A NATUREZA.



ATIVIDADE 3 - PINTA A CENA ABAIXO QUE MOSTRA A FALTA DE RESPEITO PELO MEIO AMBIENTE.



TERÇA-FEIRA 11, MAIO 2021

- **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS** – obras de artes, autores e contexto; linguagem oral e expressão.
- **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTO E MOVIMENTO** – usar a tesoura para recortar.
- **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES** – representação em escala.

ATIVIDADE 1- QUAL SERIA SUA REAÇÃO AO VER UM RIO TODO POLUÍDO, CHEIO DE LIXO, COM OS PEIXES TODOS MORRENDO?



4. NUMERE A SEQUÊNCIA CORRETAMENTE:



ATIVIDADE 2- ILUSTRE AS PALAVRAS QUE SÃO RELACIONADAS COM MEIO AMBIENTE.

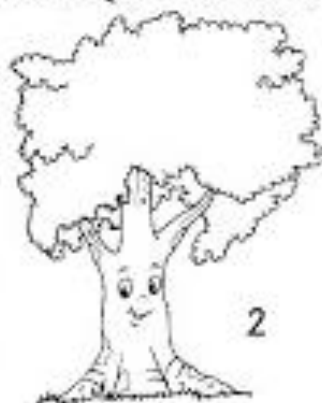
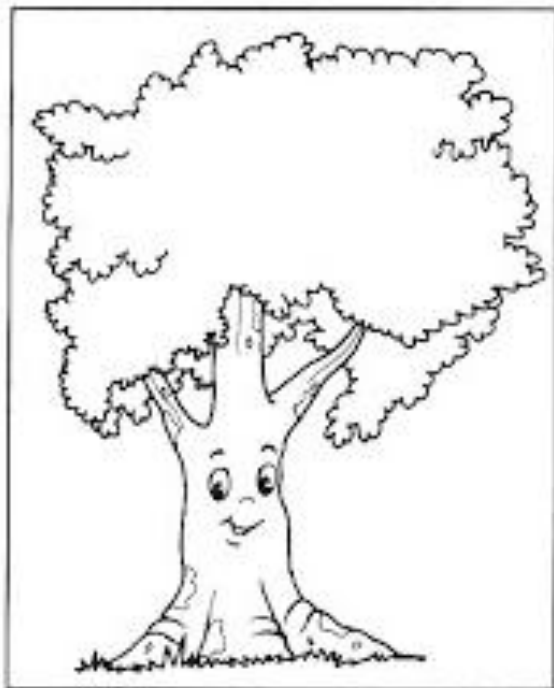
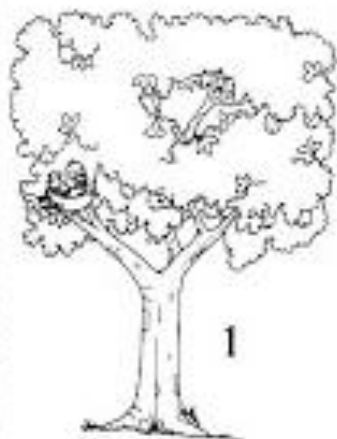
PLANTAS

ANIMAIS

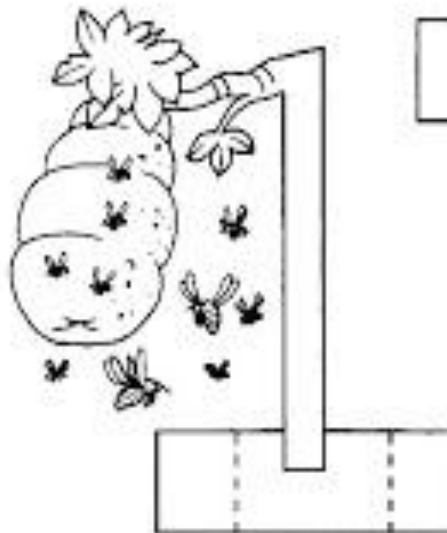
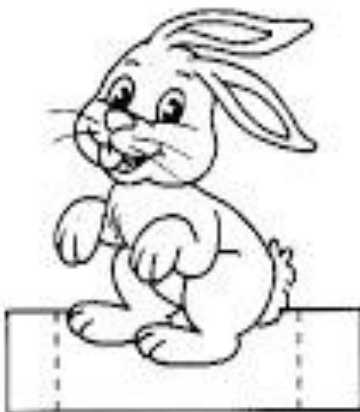
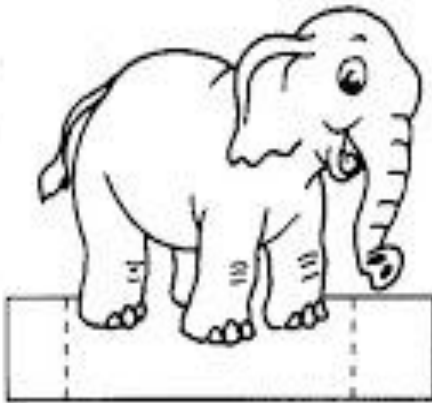
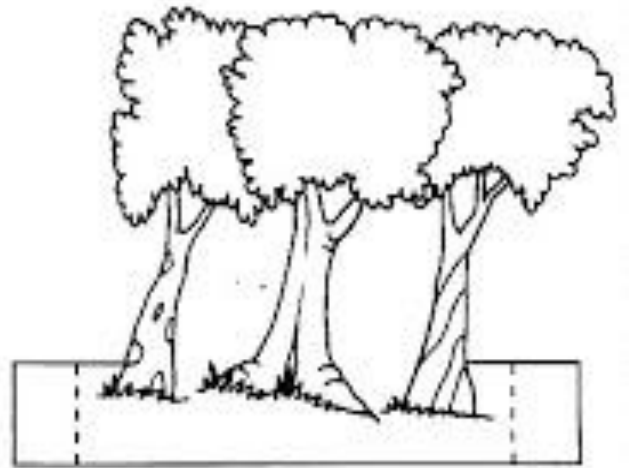
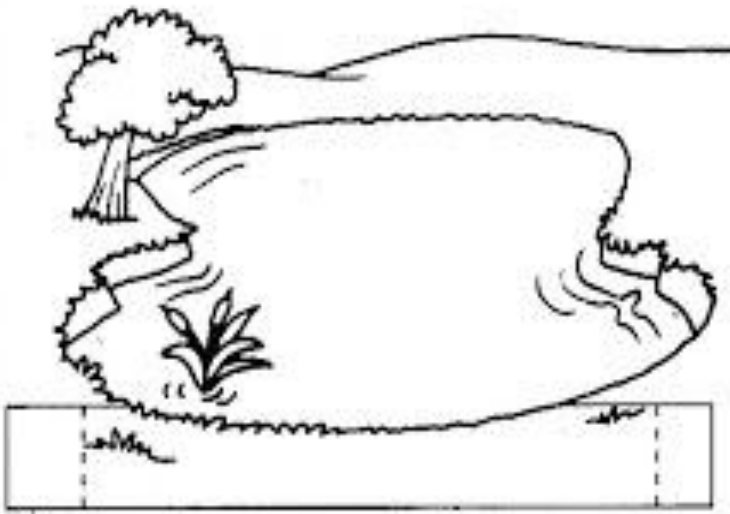
HOMEM



QUAL DOS DESENHOS NUMERADOS É IGUAL AO QUE ESTÁ EM DESTAQUE?



ATIVIDADE 3- VAMOS MONTAR UMA MAQUETE DO MEIO AMBIENTE, UTILIZE SUA CRIATIVIDADE.



QUARTA-FEIRA, 12 DE MAIO DE 2021.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Interpretação e compreensão de textos. Gêneros literários, autores, características e suportes.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Artes visuais e seus usos.

Vamos começar nossa aula escutando uma linda história:

<https://www.youtube.com/watch?v=j6PTs2F7vQI>

O Planeta das Árvores

Tia Aninha oliveira

ERA UMA VEZ UM PLANETA MUITO ESPECIAL:

O PLANETA DAS ÁRVORES.

SEU MAIOR TESOURO ERAM AS LINDAS E GRANDIOSAS ÁRVORES QUE VIVIAM NELE.

ALÉM DE DEIXAR O AR DE TODO PLANETA BEM LIMPINHO E AGRADÁVEL,

ELAS TAMBÉM PRODUZIAM LINDAS FLORES E DELICIOSOS FRUTOS.

TODOS VIVIAM EM COMPLETA HARMONIA E A FELICIDADE REINAVA NAQUELE LINDO PLANETA!

ATÉ QUE UM DIA O TERRÍVEL MONSTRO DA POLUIÇÃO INVADIU O PLANETA DAS ÁRVORES E COMEÇOU A SUJAR E DESTRUIR TUDO!

TRISTE COM TODA AQUELA SUJEIRA E BAGUNÇA, O PLANETA DAS ÁRVORES PEDIU REFORÇOS:

-ALÔ AMIGUINHOS VENHAM ME AJUDAR, SOCORRO!!!!!!

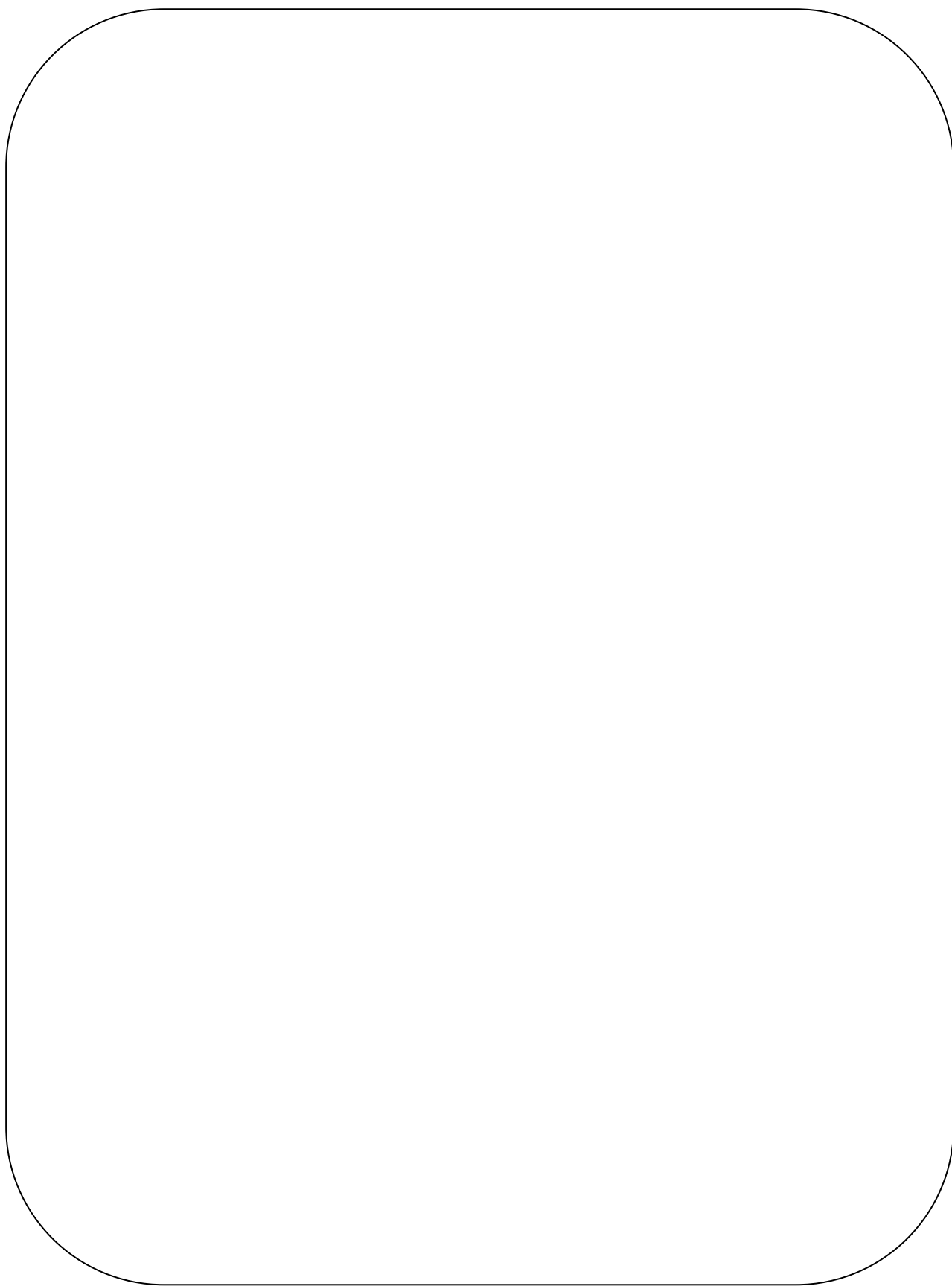
IMEDIATAMENTE OS AMIGUINHOS FORAM AJUDAR O PLANETA DAS ÁRVORES E LUTARAM BRAVAMENTE CONTRA O MONSTRO DA POLUIÇÃO, COLOCANDO-O PARA CORRER.

ELES LIMPARAM TODA SUJEIRA E PLANTARAM NOVAS MUDAS PARA AJUDAR O PLANETA.

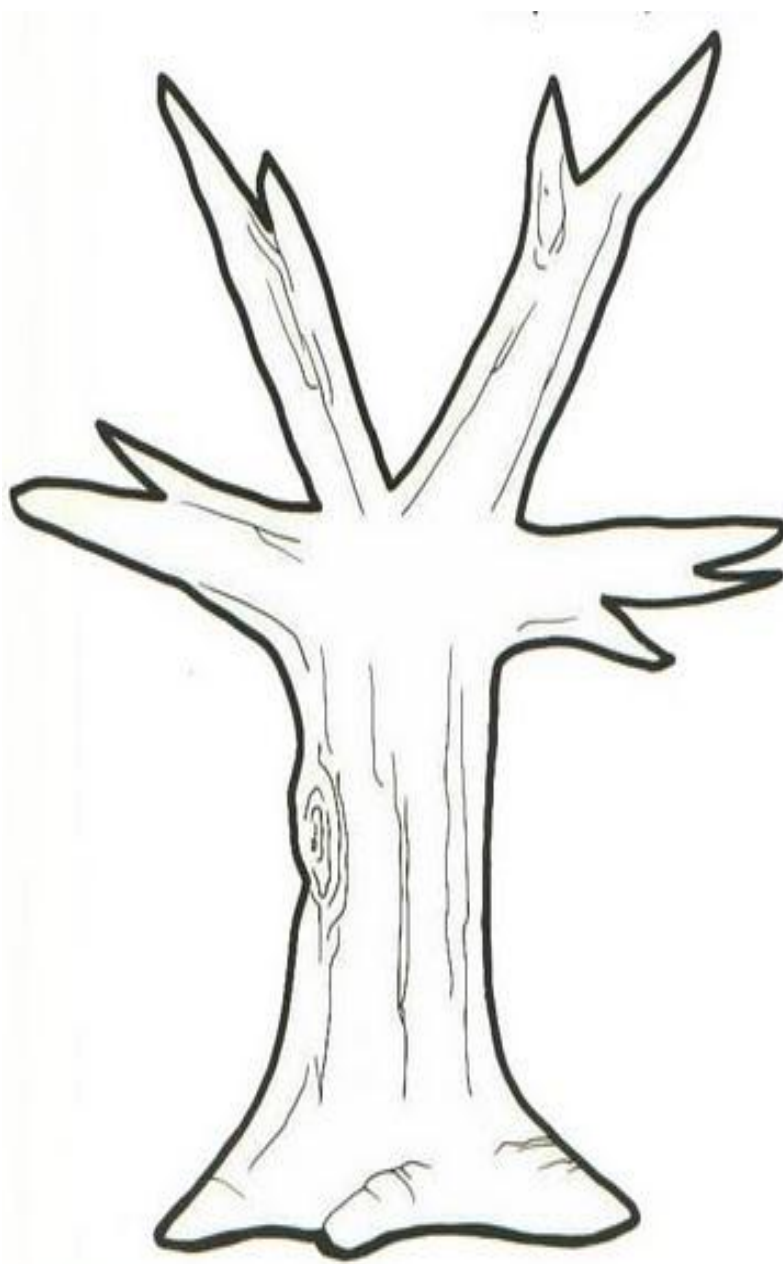
ASSIM, NOVAS ÁRVORES CRESCERAM, E TUDO VOLTOU A SER MARAVILHOSO. O PLANETA DAS ÁRVORES VOLTOU FINALMENTE A SER MARAVILHOSO E SORRIR, POIS O MONSTRO FOI EXPULSO PARA SEMPRE.

DEUS CRIOU O PLANETA LINDO E PERFEITO PARA NÓS, NÃO VAMOS DEIXAR QUE A POLUIÇÃO DESTRUA. NOSSA MISSÃO É CUIDAR DA NATUREZA. ENTÃO VAMOS LÁ, O PLANETA CONTA COM VOCÊ.

ATIVIDADE 1 - DESENHE O SEU MONSTRO DA POLUIÇÃO.



ATIVIDADE 2 - VAMOS DEIXAR A ÁRVORE BEM BONITA?!! ENCHA ELA DE FOLHAS BEM VERDINHAS!!!



ATIVIDADE 3-

VAMOS COLORIR?

PINTE DE ACORDO COM A NUMERAÇÃO.



- 1 - VERDE ●
- 2 - AMARELO ●
- 3 - AZUL ●
- 4 - VERMELHO ●

QUINTA FEIRA, 13 DE MAIO DE 2021.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS: Autonomia, criticidade e cidadania.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: Cuidados com a saúde.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação. Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.

ATIVIDADE 1: AGORA QUE VOCÊ ENTENDEU UM POUCO SOBRE O QUE É MEIO AMBIENTE, SABE QUE ATÉ VOCÊ PODE CONTRIBUIR COM OS CUIDADOS COM O MESMO. CIRCULE A IMAGEM ONDE AS CRIANÇAS ESTÃO CONTRIBUINDO COM O MEIO AMBIENTE.

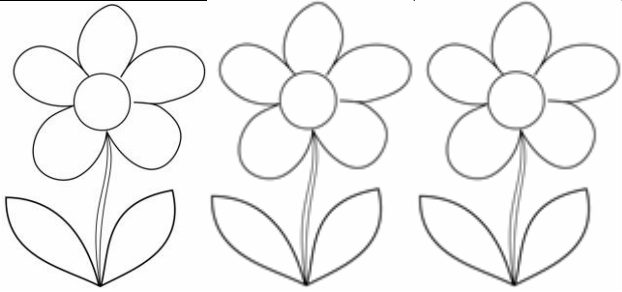


ATIVIDADE 2- LOCALIZE E PINTE NA IMAGEM ABAIXO, OS ITENS QUE ESTÃO POLUINDO O MEIO AMBIENTE.

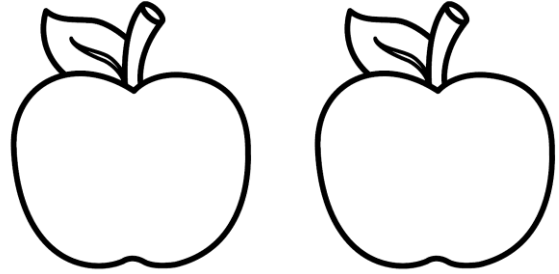


QUANTOS ITENS VOCÊ ENCONTROU? _____

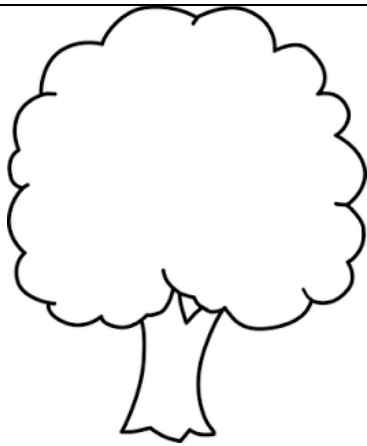
ATIVIDADE 3- CONTE QUANTOS OBJETOS HÁ EM CADA ESPAÇO E MARQUE O NÚMERO CORRESPONDENTE.:



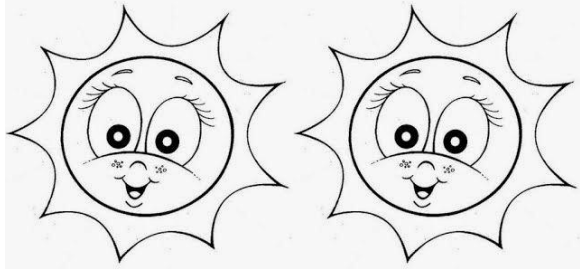
1 2 3 4 5



1 2 3 4 5



1 2 3 4 5



1 2 3 4 5

SEXTA-FEIRA, 14 DE MAIO DE 2021

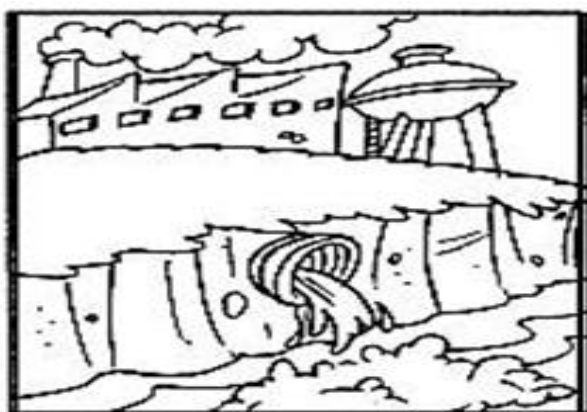
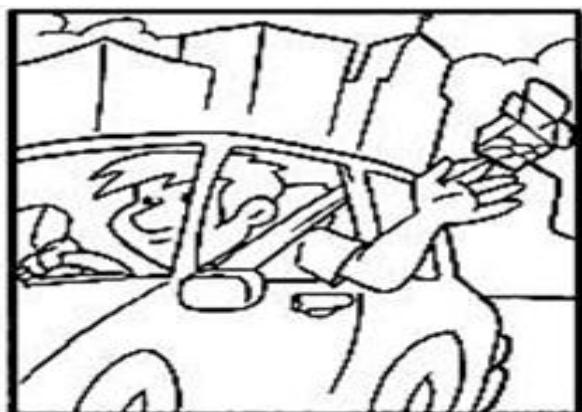
CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, CORES, SONS E FORMAS: Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA O EU, O OUTRO E O NÓS: Autonomia, criticidade e cidadania.

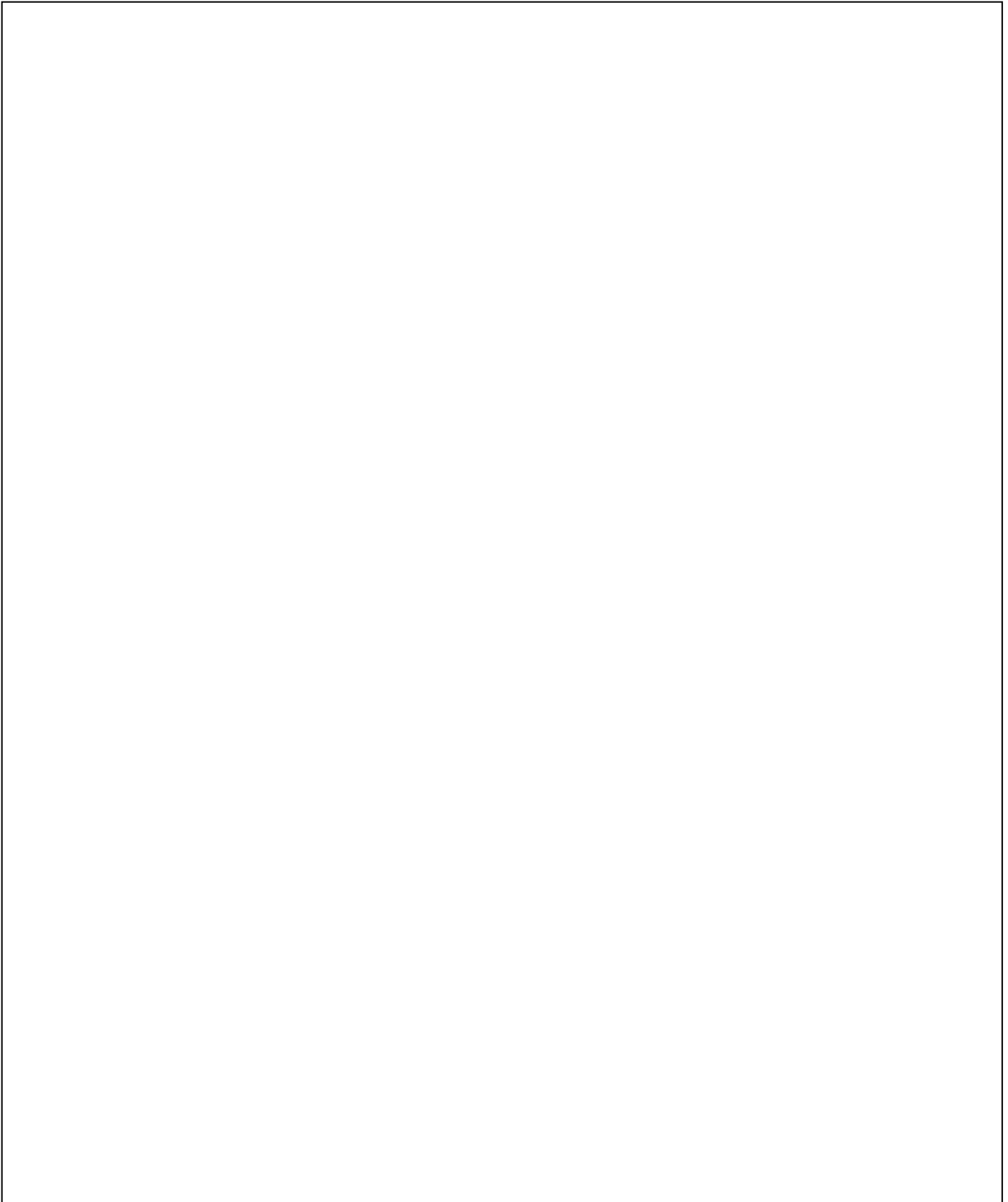
CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: Cuidados com a saúde.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.

ATIVIDADE 1: CUIDAR DO MEIO AMBIENTE É UMA TAREFA DE TODOS NÓS. MESMO CRIANÇA TAMBÉM PODE AJUDAR A CUIDAR DO MEIO AMBIENTE. PINTE AS IMAGENS ONDE AS PESSOAS ESTÃO CUIDANDO DO MEIO AMBIENTE:



ATIVIDADE 2: QUAIS ATITUDES PODEMOS TER PARA A PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE? DESENHE UMA ATITUDE QUE QUALQUER PESSOA PODE TER PARA PRESERVAR OU NÃO PREJUDICAR O MEIO AMBIENTE.

A large empty rectangular box with a thin black border, intended for a student to draw an environmental attitude. The box is currently blank.